Tabla 1. Variables e indicadores para el cuestionario de opinión del estudiante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Planeación del Curso | * Dar a conocer el programa de estudios de la materia
* Explicarlos objetos del curso
* Explicar claramente la metodología de trabajo durante el curso
* Explicar claramente los criterios de evaluación que se utilizarán durante el curso
 |
| 2 | Aprendizaje significativo | * Explorar los conocimientos previos de los estudiantes
* Establecer relaciones entre conocimientos previos y nuevos
* Estimular la búsqueda de conocimientos de manera independiente
* Promover el desarrollo de habilidades de pensamiento (análisis, síntesis, comparación, clasificación, pensamiento crítico, pensamiento divergente)
* Propiciar el aprender a aprender
* Utilizar métodos que favorezcan el aprendizaje acorde con los intereses del grupo
* Propiciar un ambiente de confianza Impulsar el trabajo colaborativo
* Promover el interés de los estudiantes por la materia
 |
| 3 | Dominio de la materia | * Definir con claridad los conceptos propios de la materia
* Relacionar los contenidos de la materia con otras materias
* Relacionar los contenidos de la materia con el perfil de egreso
* Presentar los contenidos en forma organizada y con una secuencia lógica
* Vincular la teoría con la práctica profesional, usando ejemplos reales para la comprensión de los contenidos de la materia
* Resolver dudas sobre los contenidos de la materia
 |
| 4 | Ética y desarrollo sustentable | * Promover los valores del ITGAM
* Relacionar la clase con el desarrollo sustentable
 |
| 5 | Evaluación | * Utilizar diferentes formas de evaluación
* Analizar con el grupo los resultados de las evaluaciones
* Proponer nuevas acciones a partir de los logros y dificultades detectadas
* Evaluar los contenidos del curso
 |

Tabla 2. Variables e indicadores para el cuestionario del área académica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Docencia | * Elaborar material didáctico
 |
| 2 | Investigación | * Realizar proyectos de investigación o desarrollo (disciplinar o educativa)
* Involucrar a los estudiantes en sus proyectos de investigación y desarrollo
* Participar en diversos tipos de redes de investigación
* Difundir los resultados de sus proyectos de investigación y desarrollo
 |
| 3 | Gestión | * Formar parte de los cuerpos colegiados o asociaciones profesionales
* Contribuir al logro de los objetivos de la academia
* Planear y operar programas educativos
* Contribuir a la actualización del acervo bibliográfico
* Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación
* Participar en los comités, consejos, grupos de trabajo y demás comisiones cuyo fin es el mejoramiento de la vida institucional
 |
| 4 | Tutoría | * Desarrollar vínculos con los estudiantes para apoyarlos, a través de su vida escolar, en su proceso formativo
 |
| 5 | Vinculación | * Realizar actividades y proyectos de investigación y desarrollo en conjunto con los sectores productivos de bienes y servicios
 |
| 6 | Formación | * Se mantiene actualizado en los desarrollos y tendencias que se dan en su disciplina y área de especialidad
 |
| 7 | Desempeño del docente | * Desempeño del profesor
 |