Tabla 1. Variables e indicadores para el cuestionario de opinión del estudiante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Planeación del Curso | * Dar a conocer el programa de estudios de la materia * Explicarlos objetos del curso * Explicar claramente la metodología de trabajo durante el curso * Explicar claramente los criterios de evaluación que se utilizarán durante el curso |
| 2 | Aprendizaje significativo | * Explorar los conocimientos previos de los estudiantes * Establecer relaciones entre conocimientos previos y nuevos * Estimular la búsqueda de conocimientos de manera independiente * Promover el desarrollo de habilidades de pensamiento (análisis, síntesis, comparación, clasificación, pensamiento crítico, pensamiento divergente) * Propiciar el aprender a aprender * Utilizar métodos que favorezcan el aprendizaje acorde con los intereses del grupo * Propiciar un ambiente de confianza Impulsar el trabajo colaborativo * Promover el interés de los estudiantes por la materia |
| 3 | Dominio de la materia | * Definir con claridad los conceptos propios de la materia * Relacionar los contenidos de la materia con otras materias * Relacionar los contenidos de la materia con el perfil de egreso * Presentar los contenidos en forma organizada y con una secuencia lógica * Vincular la teoría con la práctica profesional, usando ejemplos reales para la comprensión de los contenidos de la materia * Resolver dudas sobre los contenidos de la materia |
| 4 | Ética y desarrollo sustentable | * Promover los valores del ITGAM * Relacionar la clase con el desarrollo sustentable |
| 5 | Evaluación | * Utilizar diferentes formas de evaluación * Analizar con el grupo los resultados de las evaluaciones * Proponer nuevas acciones a partir de los logros y dificultades detectadas * Evaluar los contenidos del curso |

Tabla 2. Variables e indicadores para el cuestionario del área académica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Docencia | * Elaborar material didáctico |
| 2 | Investigación | * Realizar proyectos de investigación o desarrollo (disciplinar o educativa) * Involucrar a los estudiantes en sus proyectos de investigación y desarrollo * Participar en diversos tipos de redes de investigación * Difundir los resultados de sus proyectos de investigación y desarrollo |
| 3 | Gestión | * Formar parte de los cuerpos colegiados o asociaciones profesionales * Contribuir al logro de los objetivos de la academia * Planear y operar programas educativos * Contribuir a la actualización del acervo bibliográfico * Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación * Participar en los comités, consejos, grupos de trabajo y demás comisiones cuyo fin es el mejoramiento de la vida institucional |
| 4 | Tutoría | * Desarrollar vínculos con los estudiantes para apoyarlos, a través de su vida escolar, en su proceso formativo |
| 5 | Vinculación | * Realizar actividades y proyectos de investigación y desarrollo en conjunto con los sectores productivos de bienes y servicios |
| 6 | Formación | * Se mantiene actualizado en los desarrollos y tendencias que se dan en su disciplina y área de especialidad |
| 7 | Desempeño del docente | * Desempeño del profesor |